



# あかり だより

児童発達支援事業所あかり  
鹿屋市笠之原町 45 番 52 号-4  
☎ 0994-45-5711



【Mail】  
[children-akari@kanoya-choujuen.jp](mailto:children-akari@kanoya-choujuen.jp)

作成担当: 金中

## 令和4年4月活動計画

| 令和4年4月活動計画  |     |     |      |         |                                     |           |
|---|-----|-----|------|---------|-------------------------------------|-----------|
| 月   | 火   | 水   | 木    | 金       | 土                                   |           |
| <b>【準備物のお願い】</b><br>★…汚れてもいい服で登園。着替え持参。<br>★…帽子、汚れてもいい服で登園。着替え持参。<br>★…エプロン、マスク、三角巾持参。<br><br>※汚れた物を入れるビニール袋をバックに入れてください。<br>※タオル、水筒、シール帳は毎回持参してください。 |     |     |      | 1日      | 2日                                  |           |
|   |     |     |      | ゆめ      | ゆき                                  | 風船あそび     |
|   |     |     |      | お絵かき    |                                     |           |
|   |     |     |      | つき      | <b>【申し込み制】</b><br>はさみと仲良し(年少・年中)    |           |
|   |     |     |      | 風船あそび   | 振り替え利用枠                             |           |
| 4日  | 5日  | 6日  | 7日   | 8日      | 9日                                  |           |
| そら  | はな  | にじ  | ほし   | ゆめ      | ゆき                                  | 粘土あそび     |
| うんどうあそび   |     |     |      |         |                                     |           |
| うみ  | つき  | ひかり | たいよう | かぜ      | <b>【申し込み制】</b><br>運動あそび(年中・年長)      |           |
| 粘土あそび   |     |     |      | 振り替え利用枠 |                                     |           |
| 11日   | 12日 | 13日 | 14日  | 15日     | 16日                                 |           |
| そら  | はな  | にじ  | ほし   | ゆめ      | ゆき                                  | 運動・ゲームあそび |
| 感触あそび(新聞紙)  |     |     |      |         |                                     |           |
| うみ  | つき  | ひかり | たいよう | かぜ      | <b>【申し込み制】</b><br>お花紙あそび(年少以下)      |           |
| 運動・ゲームあそび   |     |     |      | 振り替え利用枠 |                                     |           |
| 18日   | 19日 | 20日 | 21日  | 22日     | 23日                                 |           |
| そら  | はな  | にじ  | ほし   | ゆめ      | ゆき                                  | 製作あそび     |
| 感触あそび(新聞紙)  |     |     |      |         |                                     |           |
| うみ  | つき  | ひかり | たいよう | かぜ      | <b>【申し込み制】</b><br>お絵描き・シールあそび(年少以下) |           |
| 製作あそび   |     |     |      | 振り替え利用枠 |                                     |           |
| 25日   | 26日 | 27日 | 28日  | 29日     | 30日                                 |           |
| そら  | はな  | にじ  | ほし   | ゆめ      | ゆき                                  | ★戸外あそび    |
| ごっこあそび  |     |     |      |         |                                     |           |
| うみ  | つき  | ひかり | たいよう | かぜ      | <b>【申し込み制】</b><br>運動遊び(年中・年長)       |           |
| ★戸外あそび  |     |     |      | 振り替え利用枠 |                                     |           |

インスタで活動の様子投稿しています。  
よろしければ、ご覧ください。(。^。)  
右のQRコードをスキャン👉



KANOYA-CHOUJUEEN

## あなたは他人に迷惑をかけて生きているのだから、 他人のことも許してあげなさい (インド流の子育てより)



インドでは、親は子どもにそのように教えるそうです。

国が違えば、こうも価値観が違うのか?と思いませんか?

私は、この言葉を初めて知った時、驚いたと同時に妙に納得したことを思い出します。

日本では、多くの方が子どもに『人に迷惑をかけてはいけません。』と教えます。また親の多くは『人に迷惑させかけない子になってほしい』と望みます。これは、日本の美德とする文化でもあると思います。しかし、実は人を苦しめていることにもなります。自身が困っている時、助けてほしい時に、SOSを出せずに一人で抱え込んでしまい、身動きが取れなくなってしまうことがあるのではないのでしょうか?

数年前、地域福祉の講演会でとても印象に残った話がありました。

日本では多くの方は、「困っている。助けて」と言われると助けるのですが、逆に言葉で言ってもらえないと、手を差し出さない人が多いというものです。(アンケートを実施した結果だそうです)

対して、欧米では、困っている状況が見受けられれば、その人が言葉で助けを求めなくても「May I help you? (お手伝いしましょうか?)」と声をかける人が多いそうです。

日本が良い、悪いという話ではありません。

ですが、『人に迷惑をかけないように』といった価値観や、『困っているから助けてほしいと言えば助けてくれる』人が多い日本。つまり、ちゃんとSOSを出せば助けてくれる人が多いのです。助け上手の人は少ないので、私たちは、助けられ上手になることも、生きていくうえで必要なことではないのでしょうか?

自閉スペクトラム症の息子さんを育てられた立石美津子さんのコラムを読んでいて、インドのことわざが頭に浮かび、また、どんな人も一人っきりで生きていくわけではないこと、自立や自律とは何か?と考えさせられます。

コラムなのですぐに読むことができますので、よかったら目を通してみてください🎵

<https://www.z-kyosai.com/column/1476.html>

**ぜんち共済コラム「大切なのはSOSを出すこと、計算できなくても買い物できます」**

### 4月の土曜日プログラム予定

★2クール目 10時40分～12時10分

★3クール目 13時45分～15時15分

| 日付   | プログラム         | 対象        | 内容   | 目的  |
|------|---------------|-----------|--|---|
| 4/2  | はさみと仲良し       | 年少<br>～年中 | ☆ハサミの持ち方からもう一度<br>☆線の上を切ろう(チョキンと1回切り)<br>☆切ったものを糊で貼ろう              | ・指先の巧緻性を養う<br>・楽しく集中力を高める<br>・できたという自信につなげる                           |
| 4/9  | 運動遊び          | 年中<br>～年長 | ☆シーソーあそびやだるまさんあそび<br>☆一本橋を渡ろう<br>☆タオルを使って様々な動きをしよう                 | ・様々な動きをし、身体の動かし方を知る<br>・体幹筋力の向上<br>・ボディイメージの形成やバランス感覚を養う              |
| 4/16 | お花紙あそび        | 年少<br>以下  | ☆指先を使って紙を裂いたり・丸めたり<br>☆ひらひらキャッチしよう<br>☆たくさんのお花紙に触れて、色や感触を<br>味わおう  | ・指先の巧緻性・追視(目で追う)ができる<br>・目と手の協調性を養う                                   |
| 4/23 | お絵描き・シール貼りあそび | 年少<br>以下  | ☆クレヨンをもって絵を描いてみよう<br>☆シールいろんなところにべったん・べったん<br>何ができるかな?             | ・様々な色を認知する<br>・自由な発想でお絵描きを楽しむことができる<br>・シールをはがす・貼る動作を楽しみながら、指先の巧緻性を養う |
| 4/30 | 運動遊び          | 年中<br>～年長 | ☆シーソーあそびやだるまさんあそび<br>☆一本橋を渡ろう<br>☆様々なジャンプを経験しよう<br>☆フープはこび ☆ゲームあそび | ・様々な動きをし、身体の動かし方を知る<br>・体幹筋力の向上<br>・ボディイメージの形成やバランス感覚を養う              |

今年度より、土曜日は、ゆきグループ(年長)の追加に加えて、作業療法士の白坂が中心となった、課題別プログラムを提供します。

よろしければ、いつものグループでの活動に加えてご利用くださいね。

申し込みお待ちしております。